



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

© Hak Cipta Milik Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon  
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

**STUDI TENTANG PEMANFAATAN WAKTU LUANG MAHASISWA  
DI KAMPUS DAN PENGARUHNYA TERHADAP INDEKS PRESTASI  
PADA MAHASISWA FAKULTAS TARBIYAH  
IAIN SYEKH NURJATI CIREBON**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
pada Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah  
IAIN Syekh Nurjati Cirebon



Oleh:

**IRFAN FAJAR FACHRUDDIN**

**NIM : 58451073**

**IAIN  
SYEKH NURJATI  
CIREBON**

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYEKH NURJATI CIREBON**

**2013**



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

## ABSTRAK

Irfan Fajar Fachruddin : *Studi Tentang Pemanfaatan Waktu Luang Mahasiswa di Kampus dan Pengaruhnya Terhadap Indeks Prestasi pada Mahasiswa Fakultas Tarbiyah IAIN Syekh Nurjati Cirebon*

Setiap mahasiswa dalam perkuliahannya selalu ada jam kosong. Misalnya saat ketidakhadiran dosen, satu mata kuliah saja yang dosennya tidak hadir, waktu yang kosong ada sekitar 2 jam, belum lagi jika 2 mata kuliah yang dosennya tidak hadir, maka waktu kosong untuk menunggu dosen selanjutnya akan sekitar 4 jam bahkan bisa lebih. Maka sebagai seorang mahasiswa harusnya bisa memanfaatkan waktu kosong tersebut agar bermanfaat dan tidak terbuang sia-sia. Waktu luang merupakan waktu yang tersisa dari rutinitas sehari-hari dan dimana seseorang dapat memilih aktivitasnya sendiri yang berisikan berbagai macam kegiatan baik untuk beristirahat, menambah pengetahuan, menggunakan keterampilan, relaksasi, hiburan, dan pengembangan diri.

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan bagaimana mahasiswa memanfaatkan waktu luangnya saat di kampus, untuk mendeskripsikan seberapa besar indeks prestasi yang diperoleh mahasiswa, untuk membuktikan seberapa besar pengaruh pemanfaatan waktu luang terhadap indeks prestasi mahasiswa.

Sepertinya hampir atau mungkin memang semua orang pernah berpikir, “Kenapa ya dia bisa lebih sukses dari saya ? Padahal sepertinya usaha saya tidak beda jauh dengan dia” . Ya, sering kali hal itu datang ke pikiran bila sedang menyaksikan orang terdekat ataupun teman sedang menuai sebuah kesuksesan. Orang-orang yang biasanya lebih sukses daripada kita umumnya lebih pandai dalam menggunakan waktu yang ada. Dalam kasus si mahasiswa, mungkin dia tidak menyadari bahwa temannya saat tidak sedang bersama itu memanfaatkan waktunya untuk membaca, melakukan latihan soal, ataupun mungkin memperbanyak ibadah dan berdoa. Memanfaatkan waktu dengan baik memang menjadi kunci sukses banyak mahasiswa dalam pencapaian indeks prestasi, jika tidak, mungkin indeks prestasi yang diperoleh akan sangat tidak memuaskan.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kuantitatif. Dengan populasi target yaitu seluruh mahasiswa Fakultas Tarbiyah Tahun Akademik 2012/ 2013 dan populasi terjangkaunya adalah mahasiswa semester VI Fakultas Tarbiyah. *Proportional Sampling* dan *Axidental Sampling* digunakan untuk pengambilan sampel. Pengumpulan data dilakukan dengan studi dokumentasi dan angket. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, uji korelasi, uji regresi dan uji determinasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemanfaatan waktu luang mahasiswa tergolong cukup baik, hal ini ditunjukkan dengan hasil rata-rata penyebaran angket sebesar 67,86. Dalam pencapaian indeks prestasi, mahasiswa memperoleh rata-rata indeks prestasi sebesar 3,09. Uji korelasi menunjukkan adanya hubungan positif dengan signifikan sebesar 0,448, artinya hubungan antara pemanfaatan waktu luang dan indeks prestasi mahasiswa mempunyai hubungan yang kuat. Dari uji regresi diketahui nilai koefisiennya sebesar 0,2007, ini menunjukkan adanya pengaruh pemanfaatan waktu luang terhadap indeks prestasi mahasiswa. Selanjutnya setelah dihitung koefisien determinasinya, pemanfaatan waktu luang berpengaruh sebesar 20,07% dalam pencapaian besar kecilnya indeks prestasi mahasiswa.

Kata Kunci: Waktu luang, indeks prestasi.





1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

© Hak Cipta Milik Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon  
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Studi Tentang Pemanfaatan Waktu Luang Mahasiswa di Kampus dan Pengaruhnya Terhadap Indeks Prestasi pada Mahasiswa Fakultas Tarbiyah IAIN Syekh Nurjati Cirebon” oleh IRFAN FAJAR FACHRUDDIN NIM 58451073 telah dimunaqosahkan pada hari Selasa, tanggal 13 Agustus 2013 dihadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, Agustus 2013  
Panitia Munaqasyah

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Toheri, S.Si., M.Pd. NIP. 19730716 200003 1 002	<u>03-09-2013</u>	
Sekretaris Jurusan Reza Oktiana Akbar, M.Pd. NIP. 19811022 200501 1 001	<u>03-09-2013</u>	
Penguji I Toheri, S.Si., M.Pd. NIP. 19730716 200003 1 002	<u>29-08-2013</u>	
Penguji II Muhamad Ali Misri, M.Si. NIP. 198110302011011004	<u>30-08-2013</u>	
Pembimbing I Prof. Dr. H. Jamali S., M.Ag. NIP. 19680408 199403 1 003	<u>31-08-2013</u>	
Pembimbing II Drs. H. Toto Syatori N., M.Pd. NIP. 19520403 197803 1 002	<u>30-08-2013</u>	

Mengetahui

Dekan Fakultas Tarbiyah



**Dr. Saefudin Zuhri, M.Ag**  
NIP. 19710302 199803 1 002



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat limpahan rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan laporan penelitian yang berjudul "Studi Tentang Pemanfaatan Waktu Luang Mahasiswa di Kampus dan Pengaruhnya Terhadap Indeks Prestasi pada Mahasiswa Fakultas Tarbiyah IAIN Syekh Nurjati Cirebon". Shalawat serta salam semoga tetap terlimpah curah kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabatnya dan kepada kita selaku umatnya.

Kelancaran penyusunan lapoaran penelitian ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak kepada penulis . Oleh karena itu penulis sampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya, kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. H. Maksum, MA, Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. Saefudin Zuhri, M.Ag, Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
3. Toheri, S. Si, M. Pd, selaku Ketua Jurusan Tadris Matematika.
4. Prof. Dr. H. Jamali S., M.Ag, dosen pembimbing I.
5. Drs. H. Toto Syatori Nasehuddien, M. Pd, selaku dosen mata kuliah Perencanaan Penelitian Tadris Matematika sekaligus dosen pembimbing II.
6. Kedua orang tuaku, Uus Moeskanda Noor dan Inah Sartinah, yang tiada henti memberi motivasi dan kepercayaan untuk saya dalam menyelesaikan kuliah.
7. Saudara, rekan seperjuangan terimakasih atas dukungan kalian semua.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan laporan penelitian ini masih banyak kekurangannya, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi penyempurnaan penulisan ke depannya.

Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi pembaca. Amin..

Cirebon, Juli 2013





1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	3
C. Pembatasan Masalah .....	4
D. Perumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Kegunaan Penelitian .....	6
<b>BAB II ACUAN TEORITIK .....</b>	<b>7</b>
A. Deskripsi Teoritik .....	7
1. Waktu Luang .....	7
a. Pengertian .....	7
b. Jenis-jenis waktu luang .....	9
c. Pemanfaatan waktu luang .....	10
2. Indeks Prestasi .....	12
a. Pengertian .....	12
b. IP dan IPK .....	13
c. IP di Fakultas Tarbiyah .....	14
3. Hubungan waktu luang dan indeks prestasi .....	15
B. Tinjauan Hasil Penelitian yang Relevan.....	16
C. Kerangka Pemikiran .....	19
D. Hipotesis penelitian .....	21



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumunkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	23
A. Tempat dan Waktu Penelitian	23
B. Metode dan Desain Penelitian	24
C. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel	27
D. Teknik Pengumpulan Data	32
1. Instrument Penelitian	32
2. Definisi Konseptual	34
3. Definisi Operasional	34
4. Kisi-kisi Instrumen	35
5. Uji Coba Instrumen	35
6. Teknik Pengumpulan Data	40
E. Teknik Analisis Data	40
1. Uji Persyaratan Analisis	40
a. Uji Normalitas	40
b. Uji Homogenitas	41
2. Uji Hipotesis	41
a. Koefisien Korelasi	42
b. Uji Regresi Sederhana	42
c. Koefisien determinasi	43
F. Hipotesis Statistik	43
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	44
A. Deskripsi Pemanfaatan Waktu Luang	44
B. Deskripsi Indeks Prestasi	47
C. Analisis Data	48
D. Pembahasan	52
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	53
A. Kesimpulan	53
B. Saran	54
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	55



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang Masalah

Aktivitas belajar bagi setiap individu tidak selamanya dapat berlangsung secara lancar. Kadang-kadang lancar, kadang-kadang tidak lancar, kadang-kadang dapat cepat menangkap apa yang dipelajari dan terkadang juga teramat sulit. Demikian kenyataan yang sering kita jumpai pada setiap mahasiswa dalam kehidupan sehari-hari dalam kaitannya dengan aktivitas belajar. Setiap individu memang tidak ada yang sama, perbedaan individual ini yang menyebabkan perbedaan tingkah laku belajar pada mahasiswa. Keadaan dimana mahasiswa tidak dapat belajar sebagai mana mestinya, itulah yang dinamakan kesulitan belajar.

Pola perkuliahan dalam perguruan tinggi yang disebut Sistem Kredit Semester (SKS). Sistem perkuliahan ini memberikan banyak ruang bagi mahasiswa. Sistem perkuliahan yang tidak *full time* seperti sekolah, dimana perkuliahan dalam satu hari hanya 2 sampai 3 mata kuliah yang tidak menghabiskan waktu satu hari penuh. Interval waktu yang kosong dalam perkuliahan memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk memanfaatkan waktu luang.

Setiap mahasiswa dalam perkuliahannya selalu ada jam kosong. Misalnya saat ketidakhadiran dosen, satu mata kuliah saja yang dosennya tidak hadir, waktu yang kosong ada sekitar 2 jam, belum lagi jika 2 mata



kuliah yang dosennya tidak hadir, maka waktu kosong untuk menunggu dosen selanjutnya akan sekitar 4 jam bahkan bisa lebih. Kasus lainnya ketika ada mata kuliah dengan waktu jeda sangat panjang, misalnya mata kuliah pertama pada pagi hari dan mata kuliah selanjutnya pada di sore hari. Maka sebagai seorang mahasiswa harusnya bisa memanfaatkan waktu kosong tersebut agar bermanfaat dan tidak terbuang sia-sia.

Dalam hal lain, terkadang pemanfaatan waktu luang ini menjadi sebuah ‘kambing hitam’ atas beberapa kegagalan perkuliahan. Hal ini dalam satu sisi menjadi problem dan sekaligus tantangan bagi mahasiswa. Hal yang sering terjadi kepada mahasiswa adalah datangnya rasa heran ketika menyaksikan keberhasilan temannya yang padahal belajar sama-sama di kelas, aktif di organisasi sama-sama, bermain menghabiskan waktu pun juga bersama-sama. Ya, sepiantas memang sama, namun terkadang suka melupakan dan tidak mengetahui hal-hal yang dilakukan oleh teman-teman di saat mereka sedang tidak bersama.

Namun setelah peneliti melakukan studi pendahuluan, yaitu pada tahun 2012 saat peneliti berada disemester VIII, ternyata pada umumnya mahasiswa tidak memanfaatkan waktu luang mereka dengan sebaik-baiknya, mereka sama sekali tidak berinisiatif pergi ke perpustakaan untuk mencari referensi atau pengetahuan-pengetahuan selain yang mereka dapat dalam perkuliahan.

Hal ini menjadi suatu pertanyaan bagi peneliti, dimana setiap mahasiswa dalam satu kelas mempunyai waktu luang yang sama, tetapi dalam pencapaian indeks prestasinya berbeda.





Berdasarkan uraian di atas, peneliti tertarik untuk mengambil judul "Studi Tentang Pemanfaatan Waktu Luang Mahasiswa di Kampus dan Pengaruhnya Terhadap Indeks Prestasi pada Mahasiswa Fakultas Tarbiyah IAIN Syekh Nurjati Cirebon".

## B. Identifikasi Masalah

Identifikasi masalah dalam penelitian ini antara lain :

1. Apakah terdapat pengaruh tingkah laku mahasiswa dalam belajar terhadap indeks prestasi?
2. Apakah terdapat pengaruh semangat belajar mahasiswa terhadap indeks prestasi?
3. Apakah terdapat pengaruh ketidakhadiran dosen terhadap indeks prestasi mahasiswa?
4. Apakah terdapat pengaruh cara mengajar dosen terhadap indeks prestasi mahasiswa?
5. Apakah terdapat pengaruh kepribadian dosen terhadap indeks prestasi mahasiswa?
6. Apakah terdapat pengaruh absensi mahasiswa terhadap indeks prestasi?
7. Apakah terdapat pengaruh keaktifan dalam kelas terhadap indeks prestasi mahasiswa?
8. Apakah terdapat pengaruh penggunaan busana terhadap indeks prestasi mahasiswa?



9. Apakah terdapat pengaruh pemanfaatan waktu luang terhadap indeks prestasi mahasiswa?
10. Seberapa besar pengaruh faktor-faktor diatas terhadap indeks prestasi mahasiswa?

### C. Pembatasan Masalah

Untuk menghindari kesalahpahaman dan keragu-raguan, maka bahasan dan kajian masalah dalam penelitian ini dibatasi pada “Studi Tentang Pemanfaatan Waktu Luang Mahasiswa di Kampus dan Pengaruhnya Terhadap Indeks Prestasi pada Mahasiswa Fakultas Tarbiyah IAIN Syekh Nurjati Cirebon”.

Untuk lebih jelasnya, peneliti mendefinisikan sebagai berikut:

1. Pemanfaatan waktu luang. Pemanfaatan waktu luang yang dimaksud adalah memanfaatkan waktu kosong yang disebabkan tidak hadirnya dosen, atau waktu jeda antara mata kuliah satu dengan yang berikutnya. Jadi waktu luang di sini adalah waktu luang mahasiswa di kampus, bukan di luar kampus ataupun setelah mata kuliah selesai semua.
2. Indeks prestasi. Indeks prestasi yang dimaksud adalah nilai yang dicapai oleh mahasiswa setelah melakukan proses belajar yang biasanya nilai tersebut keluar per satu semester.
3. Penelitian ini dilaksanakan di kampus IAIN Syekh Nurjati Cirebon dengan sasaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah tahun pelajaran 2012/ 2013.





#### D. Perumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Bagaimana mahasiswa memanfaatkan waktu luangnya saat di kampus?
2. Seberapa besar indeks prestasi yang diperoleh mahasiswa?
3. Seberapa besar pengaruh pemanfaatan waktu luang terhadap indeks prestasi mahasiswa?

#### E. Tujuan Penelitian

Dari rumusan permasalahan yang ada diatas dapat dirumuskan tujuan penelitian ini adalah:

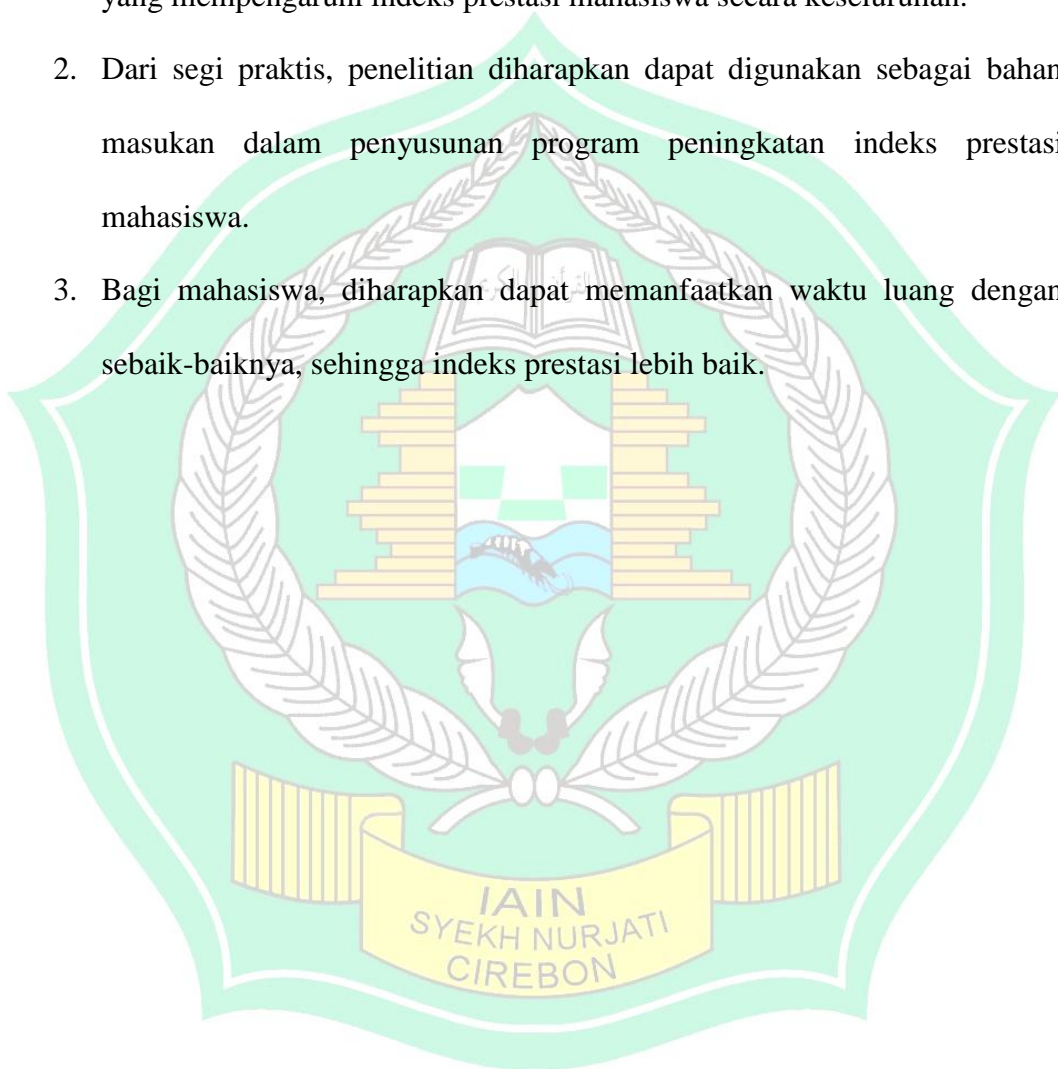
1. Untuk menjelaskan bagaimana mahasiswa memanfaatkan waktu luangnya saat di kampus.
2. Untuk mendeskripsikan seberapa besar indeks prestasi yang diperoleh mahasiswa.
3. Untuk membuktikan seberapa besar pengaruh pemanfaatan waktu luang terhadap indeks prestasi mahasiswa.



## F. Kegunaan Penelitian

Kegunaan dari hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Dari segi akademis, penelitian ini diharapkan memberi masukan untuk mengembangkan konsep tentang faktor-faktor yang dinilai determinan yang mempengaruhi indeks prestasi mahasiswa secara keseluruhan.
2. Dari segi praktis, penelitian diharapkan dapat digunakan sebagai bahan masukan dalam penyusunan program peningkatan indeks prestasi mahasiswa.
3. Bagi mahasiswa, diharapkan dapat memanfaatkan waktu luang dengan sebaik-baiknya, sehingga indeks prestasi lebih baik.







1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seizin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Ifin. 2008. *Modul Pelatihan Analisis Data dengan Software Excel dan SPSS*. Cirebon: STAIN Cirebon
- Ariyanti, Melda. 2012. *Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa kelas XI SMA di Kabupaten Kuningan*. Skripsi. Tidak diterbitkan. Cirebon: IAIN Syekh Nurjati Cirebon
- Darisma, Yeni. 2013. *Upaya Pemanfaatan Waktu Luang di Sekolah Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Siswa Kelas X SMA Muhammadiyah Lasem*. Skripsi. Tidak diterbitkan. Kudus: Universitas Muria Kudus
- Departemen Pendidikan Nasional. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia [ed. 4]*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Diminarni, Puspitasari. 2010. *Pengaruh Motivasi Belajar, Gaya Belajar, dan Berpikir Kritis Terhadap Indeks Prestasi Kumulatif*. Skripsi. Fakultas Ekonomi Universitas Pembangunan Nasional. Jawa Timur
- Fernando, Elvis. 2012. *Pengaruh Kemandirian Belajar dan Manajemen Waktu Terhadap Indeks Prestasi Belajar Mahasiswa Prodi Pendidikan Tata Niaga Universitas Negeri Medan Tahun Akademik 2011/2012*. Skripsi. Tidak diterbitkan. Medan: Universitas Negeri Medan
- Hanifah. 2009. *Pengaruh Prilaku Belajar Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Akutansi*. Skripsi. Tidak diterbitkan. Banda Aceh: Fakultas Ekonomi Universitas Syiah Kuala
- Kerlinger, Fred N. 1993. *Asas-asas Penelitian Behavioral*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press
- Nasehudin, Toto Syatori dan Nanang Gozali. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: CV Pustaka Setia
- Nazir, Moh. 1988. *Metode Penelitian*. Jakarta: Graha Indonesia
- Nurdin, Muhammad. 2012. *Perbedaan Prestasi Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Jigsaw dengan Model Pembelajaran STAD pada Siswa Kelas XI IPA SMAN1 Purbolinggo Lampung Timur*. Tesis. Tidak diterbitkan. Lampung: Universitas Lampung
- Somantri, Ating dan Sambas Ali Muhidin. 2006. *Aplikasi Statistika Dalam Penelitian*. Bandung: CV Pustaka Setia
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: ALFABETA cv
- Suharso, Fuji Lestari. 1997. *Kegiatan Waktu Luang Sebagai Salah Satu Cara Membantu Siswa SMU Untuk Mengarahkan Minatnya*. Skripsi. Tidak diterbitkan. Jakarta: Universitas Indonesia

Torkildsen Gorge.2002.*Leisure and Recreation Management*. London: E & FN Spon

#### Sumber dari internet:

Departemen Pendidikan Nasional. <http://bahasa.kemdiknas.go.id/kbbi/index.php>.  
Diunduh: Kamis, 02 Mei 2013 pukul 22.05 WIB

Niken.2010. <http://ruraleconomics.fib.ugm.ac.id/wp-content/uploads/lebakbarang-2010-niken-novarizki-anniza-putri.pdf/>. Diunduh: Selasa, 05 Maret 2013 pukul 16.25 WIB

NN. [http://id.wikipedia.org/wiki/Indeks\\_Prestasi](http://id.wikipedia.org/wiki/Indeks_Prestasi). Diunduh: Senin, 26 Agustus 2013 pukul 19.30 WIB

NN. <http://lontar.ui.ac.id/opac/themes/libri2/detail.jsp?id=76370&lokasi=lokal>.  
Diunduh: Rabu, 03 April 2013 pukul 15.17 WIB

NN. [http://repository.upi.edu/operator/upload/s\\_ikor\\_0705371\\_chapter2.pdf/](http://repository.upi.edu/operator/upload/s_ikor_0705371_chapter2.pdf/).  
Diunduh: Jum'at, 22 Februari 2013 pukul 19.11 WIB

NN. <http://stai-ali.ac.id/akademik/evaluasi-hasil-belajar/indeks-prestasi/>. Diunduh: Rabu, 03 April 2013 pukul 15.05 WIB

NN. <http://www.slideshare.net/trirahmatika/teknik-pegambilan-sampelenew>.  
Diunduh: Selasa, 07 Mei 2013 pukul 17.25 WIB

Rudi Kurniawan. <http://www.ilmushare.com/2011/05/apa-itu-ipk-bagaimana-cara-menghitung.html>. Diunduh: Jumat, 23 Agustus 2013 pukul 19.00 WIB

Toso. 2007. <http://popsy.wordpress.com/2007/06/05/mengisi-celah-waktu-luang/>.  
Diunduh: Minggu, 24 Februari 2013 pukul 15.40 WIB

Yahya, Ahmad. [http://lib.uin-malang.ac.id/thesis/chapter\\_iii/04110167-ahmad-yahya.ps](http://lib.uin-malang.ac.id/thesis/chapter_iii/04110167-ahmad-yahya.ps).  
Diunduh: Senin, 08 Juli 2013 pukul 15.00 WIB



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

